

***Вечір спілкування з батьками***  
***«Батьки і діти»***

Підготувала класний керівник  
ЗОШ№12 м.Куп'янськ  
Резнік Н.В.

Мета: Формувати провідну національну цінність родинність; виявляти позитивний досвід сімейного виховання; обговорити проблеми виховання, звернені до джерел народної педагогіки.

### 1. Вступне слово вчителя.

Вчитель. Шановні батьки! Ми раді вітати вас сьогодні на нашому вечорі “Батьки і діти”. Ми запросили Вас на вечір спілкування для того, щоб надати можливість Вам попишатися своїми дітьми, розповісти про них щось таке, що відоме лише Вам, батькам. А наші діти мають сьогодні чудову нагоду сказати про Вас, самих близьких і дорогих їм людей, сердечні й теплі слова вдячності, висловиш свої почуття.

Хотілося б, щоб цей вечір допоміг Вам, шановні батьки, краще пізнати і зрозуміти наше молоде, покоління, а дітям - побачити в Вас люблячих, чутливих та вимогливих друзів.

*(Виходять дівчата, співають пісню "Батько і мати", муз. О.Злотника, слова Б.Крищенка).*

Через сім'ю наші діти входять в суспільство. В сім'ї їм вручають естафету досвіду поколінь, котру вони повинні нести далі, щоб передати її своїм дітям і тим самим майбутньому. Жоден виховний заклад не може дати дітям того, що дає нормальна сімейна атмосфера, спілкування дітей з батьком та нагір'ю.

Діти уподоблюються дорослим, копіюють їх, орієнтуються на їх поведінку як прообраз власних дій. Тому- недарма в народі кажуть: “Від доброго дерева добрий і пагінець одійде, од добрих батька й матері піде й добра дитина”.

### 2, Спогади про раннє, дитинство.

Вчитель. Спогади, спогади, спогади ..

*(Звертається до батьків).*

- Чи пам'ятаєте Ви свої перші думки після народження дитини? Про що Ви думати, коли вперше Вам принесли Ваше дитятко (в пологовому будинку)?

*(Батьки діляться своїми спогадами. Вчитель підсумовує і підкреслює,*

*що вони відчували велику особисту відповідальність за своїх дітей, їх майбутнє, бажання захистити, вберегти).*

Учениця виходить читає В.Симоненка "Лебеді материнства".

Вчитель. Ваші перші спогади про своє раннє дитинство. з якого часу Ви себе пам'ятаєте? З ким пов'язані ці перші спогади, з якою подією? *(Діти діляться своїми спогадами).*

Вчитель підсумовує те, що сказали діти.

Вчитель. Який епізод з дитинства ваших чад згадується Вам в першу чергу, найбільше закарбувалося в Вашій пам'яті? *(Батьки розповідають, діляться своїми спогадами).*

3. Розповіді "Моя сім'я". Виставка "Світ сімейних захоплень".

Вчитель. Як Ви бачите, діти підготували до нашого вечора фото розповіді "Моя сім'я". Давайте попросимо їх ще раз розказати про своїх мам, тат, сімейні традиції, свята, реліквії.

Чим, на свою думку, Ваша сім'я відрізняється від інших?

*(Діти розповідають. Вчитель просить дітей, принесли весільні рушники батьків, розказати про історію -цих сімейних реліквій).*

Вчитель. А зараз я хочу надати слово батькам. Можливо, хтось хоче доповнити своїх дітей? *(Батьки висловлюють свої думки).*

Вчитель. Що вміють робити Ваші мами, батьки? Чи маєте Ви спільні з дітьми заняття та захоплення?

*(Вчитель звертає увагу присутніх на виставку "Світ сімейних захоплень"; просить дітей розповісти про свої та батьківські*

*роботи. Діти відповідають на запитання, розповідають про роботи).*

Вчитель. Вважаю, що спільні захоплення (а Ви зі мною погодитесь) зміцнюють сім'ю, роблять її життя повнокровним, цікавим.

4. Слова вдячності (бліц - опитування).

Вчитель. А тепер я попрошу дітей швидко подумати і продовжити таке речення "Я поважаю батьків за те, що..." *(Діти по черзі говорять).*

Вчитель. Продовжіть речення. “Більше всього я ціную в своїй дитині...”  
(Батьки по черзі висловлюються).

Вчитель. Дайте блиц - відповідь: “Я люблю своїх батьків...” (Діти висловлюються).

Вчитель. Як бачимо, кожен любить своїх батьків. Не ховайте, гарних слів, не соромтесь, дорогі діти, чистих слів вдячності. Учениця виходить і читає вірш В.Симоненка “Матері”

#### 5. Сімейна гра “Чи знаю я тебе?”

Вчитель. А зараз я хочу запропонувати Вам взяти участь у сімейній грі “Чи знаю я тебе?” Правила гри: і діти, і батьки . відповідають на всі запитання письмово, потім звіряють , як що відповідь батьків і дітей співпадають - нараховуються бали. Отже, перевіримо, як батьки знають своїх дітей.

1. Що проситиме Ваша дитина в той день, коли їй ю б чому не буде відмовлено? {Дозволяється написати дві речі; якщо співпадають дві відповіді, на рахунку сім ї- 2 бали, якщо тільки одна - 1).

2. Чим Ваша дитина, одержавши повну<sup>7</sup> свободу, займе себе першочергово? Дозволяється вказати дві улюблених справи, бали 1+1).

3. Чи знаєте Ви друзів Ваших дітей? Назвіть імена або прізвища трьох найближчих. (Якщо все співпадає, на рахунок сім ї- 3 бати (1+1+1)).

4. Який предмет в школі для Вашої дитини найцікавіший? {Дозволяється вказати два предмета: дали 1+1).

А зараз перевіреною ж діти знають своїх батьків?

1. Якого кольору очі у твоєї мами? Батька? (Бали 1+1).

2. Який улюблений колір у мами? Батька? (Дозволяється вказати по два кольори; бали 1+1+1+1).

3. Найулюбленіша квітка твоєї мами. (1 бал).

4. Ягу пісню любить слухати мама? Батько? (Бали 1+1).

Перш, ніж задати останнє, запитання дітям, попрошу всіх батьків, хто пам’ятає дні народження своїх дітей, підняти руки. (Батьки

піднімають руки). Як бачите, батьки всі до одного пам'ятають, коли народилися діти.

5. *Чи можеш ти відразу, нікуди не глянувши, назвати дати народження батьків? Зашипіть нд дати. (Поки діти записують, вчитель повідомляє, що, як виявилось ще до вечора, майже половина дітей не пам'ятає гріх дат).*

Вчитель (дітям). підійдіть до своїх батьків , спільними зусиллями порахуйте бали. *(Звучить запис пісні "Посміхнись ').*

Попрошу? помічників записати результати у таблицю "Сімейний рахунок". *(По черзі сім 'ї оголошують свої бали).*

6. Розмова про стосунки в сім'ї, стилі спілкування.

Вчитель. А зараз давайте поговоримо про стосунки між батьками і дітьми в сім'ї. Ви можете поповнити свою сімейну скарбничку, якщо співпадають відповіді.

Який стиль спілкування між батьками і дітьми притаманний Вашій сім'ї: демократичний, авторитарний чи ліберальний?

Нагадую, чим характеризуються ці стилі.

Демократичний (Д): дружній тон, коректне направлення поведінки, допускаються диспути с приводу розпоряджень дорослого, не підкреслюється "керівне" положення.

Авторитарний (А): короткі ділові розпорядження без пояснень, не приймаються в рахунок почуття та емоції дитини, витримується дистанція між дорослим і дітьми.

Ліберальний (Л ): не даються вказівки та розпорядження, повне погодження з усіма діями дитини і домашніх, і взагалі дотримання в сім'ї принципу "Моя хата з краю". *(Вчитель опитує батьків, а діти піднімають картку з потрібною літерою. Якщо співпало - нараховується бал).*

Вчитель. Чи бувають у тебе в сім'ї конфліктні ситуації? З ким з батьків і з якої причини? *(Діти висловлюються, вчитель підсумовує те, що сказали діти).*

Вчитель (батькам). Які заохочення і покарання для дітей

застосовуються у Вашій сім'ї? *(Батьки висловлюються)*.

Виходить учень, читає вірш П.Осадчука “Монолог сучасного школяра”.

Вчитель (батькам і дітям). Чи відіграють якусь роль діти у вихованні батьків? *(Присутні діляться думками)*.

Вчитель. Після такого насиченого, змістовного діалогу пропонуємо всім розім'ятися, взяти участь у музичній грі.

#### 7. Музична гра.

запис пісні “Ми - одна сім'я” присутні утворюють коло, під музику виконують рухи, про які говориться у пісні.

#### 8. Конкурс “Народна мудрість”.

Вчитель. Слово дітям. Вони проведуть з вами конкурс «Народна мудрість» *(Виходять 2 ведучі-учениці)*

1-а учениця. Від народження дитини до кінця свого життя батьки турбуються про долю дітей. Мати не тільки береже дітей, вона навчає їх усьому: охайності, працьовитості. Батько – захисник роду, народу, годувальник сім'ї. Батькове слово – закон. Споконвіку сини слухались батька, брали з нього приклад.

2-а учениця. У багатьох народних піснях, прислів'ях, приказках говориться про це. Пропонуймо Вам узяти участь у конкурсі «Народна мудрість». За кожну правильну першу відповідь на рахунок сім'ї зараховуємо бал. Вам потрібно відгадати кінцівку прислів'я.

1-а учениця. Прислів'я про схожість батьків і дітей.

1. Яке дерево, такі в нього квіточки, які батьки, (такі їхні діточки)
2. Який корінь, такий одросток, які самі, (такі й сина).
3. Який кущ, така й калина, яка мати (така й дитина).
4. Який дуб, такий тин, який батько, (такий син).
5. Яка гребля, такий млин, (який батько, такий син).
6. Не навчив батько, (не навчить і дядько).

2-а учениця. Прислів'я про щастя мати рідну маму

1. Як під сонцем квітам, (так матір'ю дітям.)
2. Як мати рідненька, то й сорочка (біленька)
3. На сонці тепло, а біля матері (добре).
4. Не мати того краму, щоб (купити маму)
5. Матері ні купити, (ні заслужити).

1-а учениця. Про покарання і про те, як мати сприймає біди своїх дітей.

1. Мати сильно замахне, (та легенько вдарить).
2. Мати однією рукою б'є, (а другою гладить).
3. Мене мати цілий вік дурила: казала битиму, (тай не била).
4. У дитини заболить пальчик, а в матері - (серце).
5. Дитина плаче, а (матері боляче).

2-а учениця. Прислів'я про добрих і поганих дітей, про те, як слід ставитися до батьків.

- 1 . Добрі діти - батькам вінець, а злі діти - (кінець).
2. Добрі діти доброго слова послухають, а лихі й (дрючка не бояться).
3. Коло батька чемно вітаються, коло матері- (вклоняються).  
(підводяться підсумки конкурсу).

9. Покаяння.

1- а учениця, Мати! Батько! Які дорогі для кожного з нас ці Слова. Скільки в них тепла щастя, радості, милосердя і доброти! Але не завжди ми буваємо по відношенню до матері і батька доброзичливими і уважними. Часто не розуміємо їхніх мудри х порад, не завжди реагуємо на їх зауваження. (Виходить дівчата,

співають пісню "Росте черешня в мамі на городі).

1-а учениця. Ця пісня нагадує нам, що завжди є за що поросити вибачення у своїх батьків. Я хотіла б попросити у своїх батьків пробачення за те, що ....(Звертається до другої учениці). А тобі є за що просити вибачення у своїх батьків? Далі діти по черзі говорять, за що вони хотіли б попросити вибачення у батьків.

2-а учениця. Хочеться, аби кожен з нас дорожив своїми Батьками, думав про них, був поруч у складну хвилину, відгукався на кожен поклик. Бо вони вчать нас жити, вчать відваги, мужності, любові до праці, чесності, щирості, терпінню і великодушності, вчать своїм життям, особистим прикладом. Давайте будемо берегти наших батьків завжди. Давайте будемо добрішими, чемнішими, співчутливими, уважнішими до них.

10.Взаємний обмін запитаннями

11. «Виростеш ти, сину...»

Батьківські тривоги (Виходять дівчата, співають пісню «На калині мене мати колихала»).

Вчитель. Тема цієї пісні нагадує, що пройде час, і ваші діти матимуть свої сім'ї, самі стануть батьками. Давайте запитаймо у них, як вони уявляють свою майбутню родину, як вони виховуватимуть своїх дітей?

Які принципи виховання Ви успадкуєте від своїх батьків, а що робитимете інакше?

(висловлювання дітей)

Вчитель.(батькам). У зв'язку з тим, що діти дорослішають, які тривоги у вас виникають?

12. Слово вчителя про батьківську любов, стосунки з дітьми.



Вчитель. Шановні батьки! Пам'ятайте! Батьківська любов потрібна для самоповаги дитини, добрих взаємин з іншими людьми, позитивне уявлення про самого себе. Дуже часто саме відсутність віри близьких людей - матері і багька - краще, що є в дитині, штовхає дитину або підлітка на негативні кроки.

Ми повинні чітко уявляти собі, що багато залежить від наших стосунків з дітьми і що прояви різних рис характеру дітям потрібно не описувати, а демонструвати.

Найголовніше правило - навчитись слухати. Слухати з інтересом, розуміючи, що дитина знає більше, ніж ми уявимо. І нехай підтримкою Вам будуть слова Я. Корчака: «думок у дітей не менше, і вони не бідніші та не гірші, ніж у дорослих, тільки вони інші... Тому нам важко знайти з дітьми спільну мову, тому нема більш складного мистецтва, аніж вміння розмовляти з ними»

Довідка Я.Корчак (1878 - 1942), польський письменник, педагог, лікар. Повісті «Діти вулиці», "Король Матіуш", книга "Як любити дітей" сповненні високого гуманізму. В роки окупації Польщі фашистською Німеччиною він героїчно боровся за життя дітей в Варшавському гетто; загинув у Треблінці із 200 своїми вихованцями.

Якщо батьки самі вірять в добро, любов і справедливість, у них виростуть хороші діти, якщо ні - результати виховання непередбачені.

13. меморандум від Вашої штани. Вчитель. Для того, щоб допомогти Вам, шановні батьки, легше знаходити спільну мову з дітьми в різних ситуаціях, наші діти підготували для Вас "Меморандум". (Діти по черзі зачитують пункти меморандуму й урочисто із своїми підписами передають батькам).

## Стосовно мене:

1. Не псуйте мене. Я чудово що не повинен одержувати все, про що прошу. Я просто перевіряю Вас.
2. Не застосовуйте силу в стосунках зі мною. Інакше це навчить мене думати, що сила - це єдине, що має значення. З більшою готовністю я сприйму, якщо Ви керуватимете мною.
3. Не давайте обіцянок: може виявитися, що Вам не вдасться їх дотримати. Це підірве моє довір'я до Вас.
4. Не піддавайтеся на мої провокації, коли я навмисно говорю і роблю речі, що засмучують Вас. Інакше я знову намагатимусь здобути таку "перемогу".
5. Не примушуйте мене відчувати себе меншим, ніж я є насправді. Я компенсую це тим, що поводитиму себе, як "пуп землі".
6. Не робіть за мене того, що я можу зробити сам. Інакше я почуватимусь немовлям, вимагатиму, щоб мене обслуговували.
7. Не робіть мені зауважень в присутності інших людей. Я сприйму ці зауваження, якщо Ви поговорити зі мною віч-на-віч.
8. Не звертайте занадто багато уваги на мої шкідливі звички. Зайва увага лиш сприяє їх закріпленню.
9. Не намагайтеся обговорювати мою поведінку під час конфлікту. Я не маю нічого, щоб обговорити її, але давайте зробимо це пізніше.

10. Не намагайтесь навчати мене. Ви б дуже здивувалися , дізнавшись, як добре я знаю, що таке “добре” і що таке «погано»

11. Не примушуйте мене вважати що мої помилки - злочин. Я повинен навчатися робити помилки, не вважаючи при тому, що ні на що не здатний.

12.. Не прискіпуйтеся і не бурчіть. Бо інакше мені доведеться прикинути глухим, щоб якимось захиститись.

13. Не вимагайте від мене пояснень з приводу моєї поганої поведінки. Я справді не знаю, чого зробив те чи інше.

14. Не випробуйте занадто мою чесність. Мене легко злякати , при цьому я починаю брехати.

15. Не оберігайте мене від наслідків моєї діяльності. Мені необхідно вчитися на власному досвіді.

16. Не уникайте прямих і чесних питань.

17. Ніколи не стверджуйте, що Ви довершені і негрішні. Інакше мені доведеться бути гідним недосяжного.

18. Ніколи не вважайте, що вибачитись переді мною – нижче Вашої гідності.

19. Не турбуйтеся про те, що ш проводимо разом дуже мало часу. Важливо те, як ми його проводити.

20. Ставтесь до мене так як Ви ставитесь до своїх друзів. Тоді я теж буду Вашим другом.

14. “Наказ дітям” В.Сухомлинського. (читає батько, ,урочисто передається дітям).

«Батько і мати дали тобі життя і живуть для твого щастя. Не завдавай їм болю, образи, прикрощів, страждань. Все, що тобі дають батько й мати, — це їхня праця, піт, утома. Вмій поважати працю батьків. Найбільше щастя для матері й батька — твоє життя, працьовитість, любов до науки, повага до старших. Якщо люди вважають тебе недоброю людиною — це велике горе для твоєї матері й батька. По-справжньому любити їх — означає приносити в дім мир і спокій.

Твоя сім'я — це не тільки батько й мати. Це й ви, діти. Це твоя поведінка, твої вчинки. Запитуй у батька й матері дозволу на те, що без них вам робити не можна, або ж не тактично. Справжня свобода сина й дочки — бути слухняними дітьми. Підкорення волі батьків — перша школа громадського виховання, перша дисципліна твоєї совісті. Якщо не навчишся підкорятися волі батьків, то не зможеш стати стійким, мужнім громадянином, дисциплінованим трудівником, вірним батьком своїх дітей.

**Три нещастя є в людини: старість, смерть і лихі діти** — говорить українська народна мудрість. Старість — невідворотна, смерть — невмолима, перед цими нещастями ніхто не зможе зачинити двері свого дому. А від лихих дітей дім можна зберегти, як від вогню. І це залежить не тільки від батьків ваших, а й від вас самих.

Бути хорошими дітьми — означає не допустити, щоб старість батька й матері була отруєна твоїми поганими вчинками. Вмій відчутти найважчі душевні муки матері й батька. Їхня хвороба — твоє горе. їхні невдачі і неприємності на роботі — твоя біда. Вмій бути добрим у думках і почуттях. Бережи здоров'я батьків. Пам'ятай, що ранню старість і хвороби батькам приносить не тільки праця, втома, а й сердечні хвилювання, переживання, тривоги, прикрощі. Найбільше вражає батьків дитяча невдячність, байдужість сина чи доньки.

**Будьте гідними своїх батьків!»**

15. Молитва за батьків.

(Виходять дівчата, співають пісню «Мамина вишня»).

Вчитель договориє слова з пісні).

Пісня любові й дитинства

В серці бринить, як струна,

Наче священна молитва

З рідного краю луна.

Так, батьки завжди моляться за своїх дітей.

Чи в присутні які знають молитву за батьків?

(Якщо ніхто не знає, молитву читає учениця, присутні повторюють за нею)\_

Учениця. Всемилосердний Боже! Дякую тобі за наших батьків, за все добре, що ти нам подав через них. Вони виховують нас, навчають любити Твої святі Заповіді, не грішити. Ми любимо їх і хочемо завжди шанувати і слухати. А ти, Господи, поможи нам у цьому. Твоєю ласкою Благослови їх, Господи, добром, здоров'ям, довгим і щасливим життям, хорони від злого, дай їм силу перемогти всі труднощі, діждатись потіхи від своїх дітей, а по смерті приймай їх і нас до небесного Царства. Амінь!

16. Заключне слово вчителя. Родинний пиріг. Нагородження переможців.

Вчитель. Шановні батьки, дорогі діти! Дозвольте закінчити нашу зустріч такими поетичними словами.

Хай же будуть Ваші руки сильнішими, а душі - зрячими.

Хай поруч з матір'ю завжди йтиме батько!

Хай кожна дитина, яка приходить у цей світ, матиме ці два крила не того, аби літати, а щоб впевнено ходиш по землі

А зараз ми попросимо всіх покуштувати наш родинний великий пиріг, який символізує сімейний добробут, взаємну любов та злагоду. (Звучить запис пісні «Родина»).

(Поки пригощаються гості, вчитель з помічниками підраховує бали кожної родини за вечір. Нагороджуються переможці)